

Frélsis traust
framsækni
frélsis traust

Flexible Education at UNAK / Stefnumótun og þróun sveigjanlegs náms við HA



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir, Ph.D.
Director of the Research Centre of UNAK

Stefnumótun og þróun sveigjanlegs náms við HA

- Rektor skipaði vinnuhóp í lok árs 2008 til að fjalla um:
- Námsframboð, skipulag, undirbúning, kennslufræði, tækni og gæði fjarkennslu.



Verkefni starfshópsins

- greina færar leiðir til að gera háskólann leiðandi í þróun fjarnáms á Íslandi í samstarfi við símenntunarstöðvar og háskólasetur á landsbyggðinni
- leita leiða til að fjarnám við HA verði aðgengilegt sem flestum landsmönnum með tilskilinn undirbúning.



Stefna um fjarnám skoðast með hliðsjón af stefnu HA um:

- Krefjandi og persónulegt námsumhverfi
- Öflugt rannsóknarstarf
- Virk tengsl við samfélagið
- Alþjóðlegt samstarf og viðurkenningu
- Skilvirka skipulagsheild



Stefnumótun og framtíðarsýn

- Áfangaskýrslu skilað í maí 2009

Stefnumótun og framtíðarsýn sett fram á stuttan og hnitmiðaðan hátt

- Lokaskýrslu verður skilað eftir páska

Nánari útfærslur á þeirri stefnumótun sem boðuð var í áfangaskýrslunni



Fjarnám við Háskólann á Akureyri

- Boðið upp á fjarnám síðan 1998
- Fjöldi nemenda 1998 var 482 þar af fjarnemar 42 (9%)
- Í dag eru nemendur við HA1424, þar af fjarnemar 479 (34%)
- Lotunemar og fjarnemar (55%)
- Staðarnemar (45%)



Fræðasvið HA

1) HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ:

(myndefundir sendir út á daginn)

2) VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ:

Auðlindafræði
(eMission upptökur)

Viðskiptafræði
(myndefundir sendir út á kvöldin, eMission upptökur)

3) HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hjúkrun
*(myndefundir sendir út á daginn, lágmarksfjöldi í námskeið
krafist)*

Iðjupjálfun
(eMission upptökur)

Lotunám hjá öllum



Hvað hefur breyst?

1998

- Í byrjun fjarkennsla á einn stað í einu í gegnum fjarfundabúnað, sent beint frá kennslustofu með staðarnemum í.

2010

- Kennt í gegnum fjarfundabúnað til margra staða samtímis. Bæði með staðarnemum í kennslustofunni og einnig án þess að staðarnemar séu á svæðinu.
- Áætlað er að skipta frá Blackboard kerfinu yfir í Moodle þegar næsta haust.
- Mörg námskeið eru tekin upp og gerð aðgengileg í gegnum kennslukerfin á netinu.

Kennslutækin

Blackboard/Moodle

- Bæði staðarnemar og fjarnemar hafa aðgang að Blackboard/Moodle námskeiðum.

eMission upptökur

- Fimmtán kennslustofur eru útbúnar til að hægt sé að taka upp fyrirlestra þ.e. hljóð og glærur eða hljóð og mynd á tölvuskjá.
- Tíu myndskjáir

Fjarfundabúnaður

- Meirihluti fjarkennslu er miðlað í gegnum fjarfundabúnað, upptökur eða hvoru tveggja.



Um fjarnámið

Grunnforsenda:

Sama námsefni og sömu námskröfur fyrir staðar- og fjarnema

Sameiginlegt í öllu námi

Nýnemavika, Stefanía, Blakkur

Nemendur:

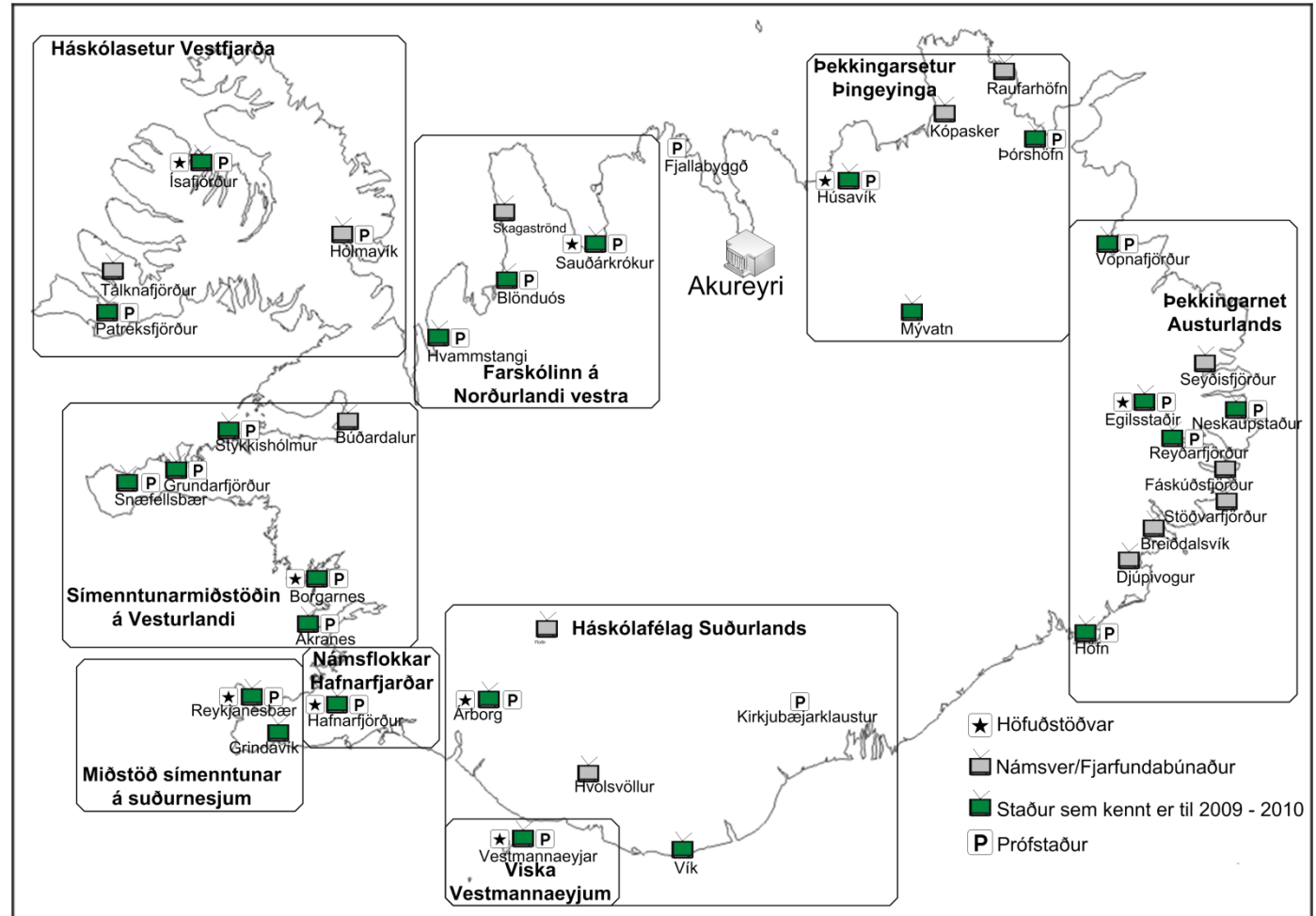
Meðalaldur gjarnan hærrí í fjarnámi og bakgrunnur breytilegri

Árangur:

Lítill munur á námsárangri en dreifing einkunna gjarnan meiri í fjarnámi



Símenntunarstöðvar 2010



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri

Hvert stefnum við?

- Munurinn á staðarnámi og fjarnámi fer sífelld minnkandi
- Allt námsefni og allir fyrirlestrar aðgengilegir á netinu
- Nemendur velja sér þjónustustig, stað og stund
- Hindranir á hópamyndun og hópavinnu verða fremur tæknilegar en landfræðilegar



Vinnuhópurinn leggur til:

- Að hætt verði að gera greinarmun á staðar- og fjarnámi
- Að í boði verði aukinn sveigjanleiki hvað varðar stað og stund náms
- Að fræðasvið skipuleggi nám með hámarksveigjanleika án þess að rýra gæðin
- Að haustið 2010 og vorið 2011 verði gerð tilraun með hönnun og þróun þriggja valinna námskeiða með nýja hugmyndafræði að leiðarljósi



Vinnuhópurinn leggur til...

Kennslufræðilegir þættir:

- Gæðin í fyrirrúmi
- Sérstaða hverrar námsgreinar og þarfir hennar
- Skapa námssamfélag
- Skipulag kennslu og náms



Vinnuhópurinn leggur til...

- Hugmyndafræðin er:
- að búa nemendum sveigjanlegt náms- og kennsluumhverfi sem er í senn krefjandi og hvetjandi og til þess fallið að stuðla að gæðalærdómi
- Sameiginleg ábyrgð (nemenda, kennara, háskólans).



Vinnuhópurinn leggur til...

- Góð stoðþjónusta, bæði tækni- og kennslufræðileg
- Tæknin á að auðvelda nám og kennslu, auka sveigjanleikann en ekki vera hindrun.
- Tilraunanámskeiðin afar vel undirbúin og njóti stuðnings



Þakka áheyrnina!

*Erels
fram
veisi*



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri