Sjálfbært þekkingarsamfélag Netháskólaverkefnið

Stefanía G. Kristinsdóttir
Framkvæmdastjóri
Þekkingarnets Austurlands

Sjálfbær þekkingarsamfélög

- **Opið aðgengi að þekkingu**
- **Opin kerfi og staðlar**
- Persónuvernd
- **Fjölmenning**
- **Varðveisla þekkingar**
- **Skoðana- og fjölmiðlafrelsi**
- Gegnsæ og opin stjórnsýsla

Markmið verkefnisins

- Aukið samstarf háskóla um aukið og samræmt framboð á háskólanámi
- Jafnrétti til náms m.a. með tilliti til búsetu
- Öflugt samstarf háskóla, fræðslu- og símenntunarmiðstöðva
- Opna fyrir þróun þekkingar- og fræðasetra á landsbyggðinni á háskólanámi byggt á sérstöðu svæðisins
- Þróun námsumhverfis og stuðnings við nemendur í dreifnámi
- Auðvelda vinnandi fólki aðgengi að sveigjanlegu háskólanámi
- Að undirbúa jarðveginn fyrir sameiginlega vefgátt háskóla

Saga verkefnisins

- Menntamálaráðuneytið vinnur skýrslur um fjarnám á Íslandi og fjarnámsnet erlendis. FNA/ÞNA fulltrúi Kvasis í starfshópi. (2006)
- Menntamálaráðuneytið skipar starfshóp og setur fjármagn í verkefnið. Unnið demó að vefsíðu og þarfagreiningu meðal háskóla. (2007)
- Net-University verkefnið, styrkt af Leonardó (2008)
- Þróun hugmyndar ?

Samstarfsaðilar verkefnisins

- Þekkingarnet Austurlands – leiðir verkefnið og vinnur með mennta- og menningarmála-ráðuneytinu, Háskólanum á Akureyri, Endurmenntun HÍ og Háskólanum í Reykjavík
- Lews Castle College – sem hluti af UHI í Skotlandi
- Jönköping University – hluti af netháskólasamstarfinu í Svíþjóð, sjá www.studiera.se.
- Smart Labrador í samstarfi við Memorial University í Nýfundnalandi.

Þekkingaryfirfærsla - Skotland

Lews Castel College (LCC) innan University of Highlands and Islands (UHI)

- Samstarfsaðilar innan UHI netsamstarfsins eru, rannsóknasetur, námsver, framhaldsskólar og háskólar. Samstarfsnetið (UHI) útskrifar nemendur í grunn-, meistara- og doktorsnámi. Þetta fyrirkomulag getur verið fyrirmynd að samstarfsneti háskóla, framhaldsskóla, mennta-, menningar- og þekkingarsetra á Íslandi.
- RAM – resource allocation model: fyrir tekjuskiptingu á milli námsveitenda, þjónustuaðila og skipuleggjenda.
- Grunnnám og meistaranám í „Sjálfbærri byggðaþróun“. LCC sem er í raun framhaldsskóli. Fyrirmynd í þróun námsbrauta á landsbyggðinni - Viðfangsefnið námsins byggir á umhverfi og samfélag á eyjunni Lewis.

Þekkingaryfirfærsla – Svíþjóð

Jönköbing University, þátttakandi í netháskóla Svíþjóðar

- Háskólar í Svíþjóð vinna mikið með menntamiðstöðvum. Í tengslum við eða innan slíkra miðstöðva eru stofnanir sem sinna þróun og rannsóknum tengdum sérstöðu ólíkra svæða.
- Í menntamiðstöðvunum eru kenndir einingabærir kúrsar og námsbrautir á háskóla- og framhaldsskólastigi auk þess sem þær sinna símenntun, raunfærnimati og hæfnisuppbyggingu í samstarfi við fyrirtæki og stofnanir. Þetta módel gæti verið fyrirmynd að sambærilegu samstarfi hérlendis.
- JU vinnur gæðastaðla og handbók fyrir menntasetur í tengslum við verkefnið.
- Í Svíþjóð er samræmd upplýsingasíða um allt háskólanám í landinu. Þar er einnig samræmt nemendaskráningakerfi háskóla. www.studera.se.

Þekkingaryfirfærsla Kanada

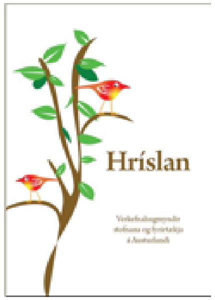
Smart Labrardor, Nýfundnalandi og Kanada

- Öll skólastig í Labrador, Nýfundnalandi Kanada nota sama rafræna námsumhverfið á öllum skólastigum. Samræmt umhverfi gæti orðið til þess að einfalda samstarf allra skólastiga við þróun náms auk þess að bæta þjónustu við nemendur umtalsvert og auðvelda nemendum þannig námið.
- Fyrirkomulag dreifmenntunar er mjög gott í Kanada enda dreifbýli mikið og rík hefð fyrir samstarfi skóla á þessu sviði, samanber samstarf háskóla um Canadian Virtual University og samstarf framhaldsskóla í Canadian Virtual College Consortium. Þar hafa háskólar og framhaldsskólar unnið saman að samræmdu framboði á dreifnámi.

Tengd verkefni ÞNA

- eGos, samstarf við HÍ – Evrópumiðstöð námsráðgjafa og samstarfsnet í Evrópu. Þróun á rafrænni námsráðgjöf.
- Rannsóknabókasafn Austurlands í Gegni yfir 3000 titlar.
- Rannsóknatorg, upplýsingasíða um aðstöðu, rannsóknatækifæri og sérfræðinga á Austurlandi.
- Meistaranám í umhverfis og þjóðgarðastjórnun, verktaka fyrir Vísindagarðinn, styrkt af Fjarðarál. Aðkoma samstarfsaðila að verkefninu.
- Aðkoma ÞNA að starfshópi ráðuneytisins um kortlagningu og sóknaráætlun fyrir setur á landinu.

HRÍSLAN



Inngangur

Frá árinu 2006 hefur Þekkingarnet Austurlands (ÞNA) haft það hlutverk að stuðla að og styðja við uppbyggingu rannsóknastarfs á Austurlandi. Einn liður í þeirri viðleitni er verkefnið Rannsóknatorg Austurlands sem er kynnt á þessum vef.

Markmið verkefnisins er að:

- Mynda tengslanet aðila er stunda rannsóknir á Austurlandi (hvort sem þeir starfa innan rannsóknastofnana, menningarstofnana eða á eigin vegum.
- Byggja upp og viðhalda upplýsingum um sérfræðiþekkingu, rannsóknaverkefni og aðstöðu á svæðinu.
- Kynna og markaðssetja þekkingu á svæðinu bæði gagnvart íbúum sem og háskólanemum sem gætu t.d. haft áhuga á að vinna lokaverkefni á svæðinu.
- Stuðla að áframhaldandi þróun og uppbyggingu rannsóknabókasafns fyrir svæðið.
- Vinna að fjármögnun rannsókna á Austurlandi.

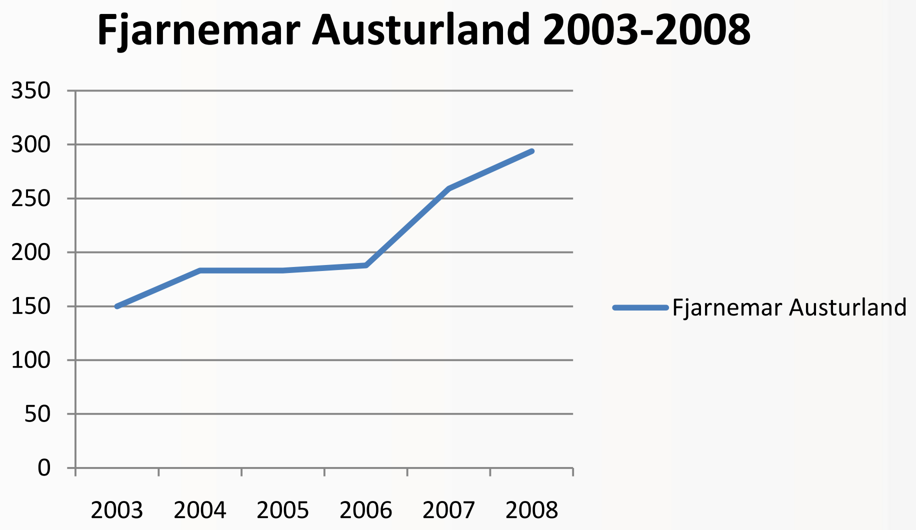
Hjá Þekkingarnetinu hefur verið unnið að Rannsóknabókasafni Austurlands og samantekt um rannsóknaverkefni á Austurlandi frá því snemma árs 2007. Auk þess hafa möguleikar á stofnun Rannsóknasjóðs Austurlands verið skoðaðir. Rannsóknatorgsverkefnið varð til í framhaldi af þessari vinnu og byggir á henni.

Það sem áætlað er að gera í tengslum við Rannsóknatorg Austurlands er:

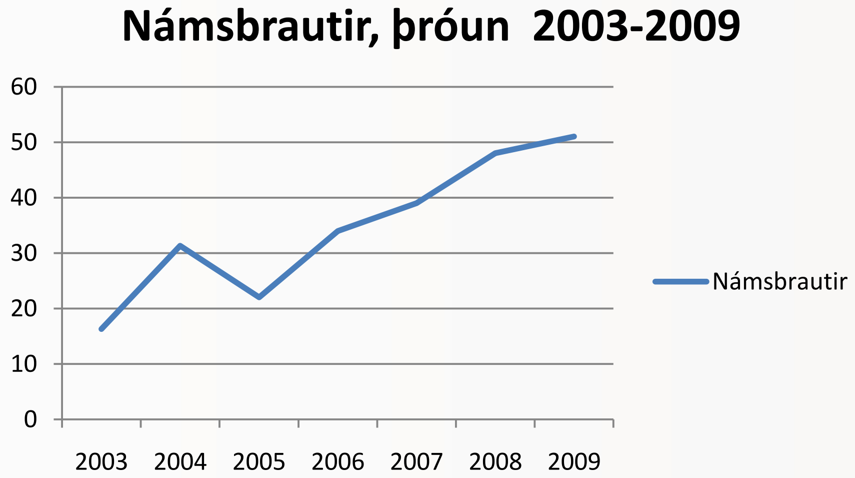
- Byggja upp og viðhalda gagnagrunni um helstu sérfræðinga á Austurlandi og sérfræðinga utan svæðisins sem búa yfir rannsóknareynslu og þekkingu á viðfangsefnum tengdum Austurlandi. Þessi gagnagrunnur verður tengdur við upplýsingar um helstu rannsóknaverkefni og hugmyndir að verkefnum. Hann verður aðgengilegur á vefsíðu rannsóknatorgsins. Unnið í samstarfi við sérfræðinga og með þeirra vilja.
- Rannsóknastarf á Austurlandi. Upplýsingar um rannsóknaverkerkefni sem verið er að vinna á svæðinu. Stutt lýsing og hlekkur á frekari upplýsingar eða tengilið.
- Rannsóknaaðstaða. Upplýsingar um rannsóknaaðstöðu t.d. sérbúnar rannsóknastofur og skrifstofuaðstöðu í þekkingarsetrum og möguleika á dvalaraðstöður fyrir gestavísindamenn.
- Rannsóknatækifæri á Austurlandi verða kynnt t.d á háskólakynningum, á íbúafundum/opnum húsum, á vefsíðu o.fl.
- Rannsóknabókasafn Austurlands. Haldið verður áfram að skrá helstu sérfræðirit og vísindagreinar í þekkingarstofnunum á Austurlandi. þessi vinna yrði aðgengileg á rannsóknatorginu sem og á landsvísu gegnum landskerfi bókasafna. Mikilvægt er að kynna þessa vinnu vel gagnvart rannsakendum og rannsóknanemendum.

Þróun hugmyndar um Samstarfsnet - Netháskóla

Framboð á fjarnámi og fjarnemar



Ár	Fjarnemar á Austurlandi	Fjarnemar Ísland
		1.936
2004	183	2.714
2006	188	2.399
2008	294	3.295



Ár	Námsbrautir
2003	16,3
2004	31,3
2005	22
2006	34
2007	39
2008	48
2009	51

Hugmyndin með Netháskóla!

Netháskóla hefur þróast frá því að vera hugmynd um sameiginlega upplýsingaveitu háskóla á Íslandi um dreifnám/fjarnám yfir í að Netháskólinn verði sameiginleg upplýsingaveita um allt háskólanám á Íslandi.

Auk þess yrðu aðgengilegar í Netháskólanum upplýsingar um:

- Þjónusta við nemendur, námsráðgjöf, raunfærnimat ofl.
- Símenntunarmiðstöðva, þekkingar- og háskólasetur
- Framhaldsskóla sem bjóða háskólanám eða stuðning við háskólanám

Námið yrði síðan flokkað niður eftir :

- Nám í blönduðu námi, fjarnámi og lotunámi
- Símenntun á háskólastigi (t.d. Endurmenntun og Opni háskólinn)
- Nám á ensku fyrir erlenda stúdenta

Í framtíðinni mætti einnig hugsa sér að í gegnum Netháskólann:

- Færi fram skráning í alla háskóla og þróun samræmds námsumhverfis fyrir skólana
- Væri hægt að setja upp nemendabókhald með aðgangi fyrir þjónustuaðila háskólanna til að halda utan um fjarnema á ákveðnum svæðum.
- Færi fram þróun á kennslu- og námsaðferðum, námsefni og námskrám

Þekkingarnet Austurlands

Birtingarmynd Netháskólans hjá ÞNA

Nám frá háskólum fjarnám haust 2009

ÞNA gefur upplýsingar og býður námsráðgjöf í s. 471-2638 og 478-8030.

Háskólinn á Akureyri,
www.haskolanam.is
Fyrirspurnir sendist til:
dagmar@unak.is

Umsóknarfrestur: 5. júní

Hug- og félagsvísindadeild
- Kennarafræði (veitir kennsluréttindi í leik-, grunn- og framhaldsskólum) B.Ed./M.Ed

Viðskipta- og raunvísindadeild
- Viðskiptafræði B.S.
- Líftækni B.S.
- Sjávarútvegsfræði B.S.
- Umhverfis- og orkufræði B.S.

Heilbrigðisdeild
- Iðjuþjálfunarfræði B.S.

Háskóli Íslands, www.hi.is
Upplýsingar um umsóknarfresti:
http://www.hi.is/is/skolinn/umsokn_um_nam

Umsóknarfrestur 5. júní í flestum deildum

FÉLAGSVÍSINDASVIÐ
Félags- og mannvísindadeild
- Mannfræði og þjóðfræði, grunn- og viðbótardiplóma
- Bókasafns- og upplýsingafræði, viðbótardiplóma
- Upplýsingar- og skjalastjórn og rafræn samskipti hjá skipulagsheildum,
- Safnafræði, viðbótardiplóma

Stjórnmálafræðideild, framhaldsnám
- Hagnýt jafnréttisfræði – viðbótardiplóma
- Opinber stjórnsýsla, viðbótardiplóma

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ, **hjúkrunarfræðideild**
- Hjúkrunarfræði (eingöngu framhaldsnám)
- Ljósmóðurfræði (eingöngu framhaldsnám)

HUGVÍSINDASVIÐ
- Enska
- Sænska
- Sagnfræði- og heimspekideild
- Sagnfræði

MENNTAVÍSINDASVIÐ:
- Grunnskólakennarafræði
- Leikskólakennarafræði
- Kennslufræði - Diplóma á grunnstigi
- Tómstunda- og félagsmálafræði
- Þroskaþjálfafræði
- Alþjóðlegt nám í menntunarfræði
- Uppeldis- og menntunarfræði

Háskólinn í Reykjavík,
www.ru.is
Upplýsingar: asrun@ru.is

Umsóknarfrestir: 31. maí

- Kerfisfræði 120 ECTS diplómanám. Hluti af BS gráðu í tölvunarfræði.
- Iðnfræði, 90 ECTS diplomagráða
- Byggingariðnfræði, rafiðnfræði, véliðnfræði
- Rekstrarfræði, 30 ECTS diplomagráða ætluð iðnfræðingum
- Byggingarfræði, 210 ECTS BSc nám fyrir þá sem hafa lokið sveinsprófi í byggingariðngrein. Þeir sem hafa lokið byggingariðnfræði taka 120 ECTS.

Frumgreinasvið, undirbúningsnám fyrir háskólanám, þrjár annir í boði í fjarnámi haustið 2009.
Opni háskólinn í HR býður upp á stök námskeið í fjarnámi í samvinnu við deildir skólans og einnig eru í boði lengri námsleiðir.

Háskólinn á Hólum
Umsjón með fjarnámi:
solrun@holar.is

Umsóknarfrestur: 1. júní

- Diplóma í ferðamálafræði, ásamt landvarðar- og staðarvarðarréttindum
- Diplóma í viðburðastjórnun
- BA í ferðamálafræði
- Diplóma í fiskeldisfræði
- BS í hestafræði – hluti bóklegra námskeiða kenndur í fjarnámi (í samstarfi við Lbhí)

Landbúnaðarháskólinn Íslands,
www.lbh.is

Upplýsingar um fjarnám á framhaldsskólastigi veitir Edda Þorvaldsdóttir, edda@lbhi.is
Upplýsingar um háskólanám og staðarnám á framhaldsskólastigi veitir Kennsluskrifstofa Lbhí, Álfheiður Marinósdóttir: alfheidur@lbh.is og Þórunn Edda Bjarnadóttir, thorunne@lbhi.is

Umsóknarfrestur: 4. júní

Búfræðinám staðar- og fjarnám tekið inn árlega,
2. ára hagnýtt nám á **framhaldsskólastigi:**
Staðar- og fjarnám tekið inn annað hvert ár, hagnýtt nám á framhaldsskólastigi sem krefst 3ja mánaða starfsþjálfunar. Tekið var inn haustið 2008 í blómaskreytingar, garðyrkjuframleiðslu, skógur og umhverfi og skrúðgarðyrkju.

Háskólanám – Staðarnám - fjarnámslausnir
- Náttúru- og umhverfisfræði,
- Skógfræði og landgræðsla,
- Búvísindi
- Hestafræði fyrstu tvö árin.
- Umhverfisskipulagsbraut er hægt að taka einstaka grunnáfanga með fjarnámslausnum en viðvera er í séráföngum brautarinnar

Skyldumæting er í verklegar æfingar sem settar eru upp 1 – 2 á stuttönn í 3. og 6. kennsluviku (stuttönn er 7 vikur).

Háskólinn á Bifröst, www.bifrost.is
Umsjónarmaður BS og diplóma fjarnáms:
Sigrún Lilja Einarsdóttir
sigrunlilja@bifrost.is

Umsjónarmaður meistaranáms:
María Þorgeirsdóttir
mariathorgeirsd@bifrost.is
Umsjónarmaður frumgreinadeildar:
Guðrún Björg Aðalsteinsdóttir
gudrunbjorg@bifrost.is
Verkefnastjóri símenntunar:
Geirlaug Jóhannsdóttir geirlaug@bifrost.is

Umsóknarfrestur í BS nám og frumgreinadeild: 15. júní
Umsóknarfrestur í meistaranám: 15. maí

Viðskiptadeild
- BS í viðskiptafræði
- Diplomanám í fjármálum og stjórnun
- MS in international business
- MS in international banking and finance
- MS í stjórnun heilbrigðisþjónustu

Félagsvísindadeild
- MA í menningarstjórnun
- MA í Evrópufræðum

Lagadeild
- LL.M in European business and corporate law
- MA í skattarétti

Frumgreinadeild
- Sérhæft undirbúningsnám fyrir áframhaldandi háskólanám

Símenntun
- Rekstur smærri fyrirtækja
- Máttur kvenna
- Diplómanám í verslunarfræðum

Kynningar á fjarnámi frá háskólum og aðstoð við umsóknir verða á eftirtöldum stöðum:

18. maí
Höfn - í Nýheimum kl. 17

19. maí
Djúpivogur - á Hótel Framtíð kl. 17
Vopnafjörður - Súpufundur í Kaupvangi kl. 12
Reyðarfjörður - Starfsstöð ÞNA, Búðareyri 1, kl. 16
Fáskrúðsfjörður - Grunnskólinn, kl. 18
Seyðisfjörður - Seyðisfjarðarskóli, kl. 20

20. maí
Breiðdalsvík
- Súpufundur í gamla Kaupfélagshúsinu kl. 12

Egilsstaðir
- Starfsstöð ÞNA, Tjarnarbraut 39e, kl. 12

Neskaupstaður
- Skrifstofu AFLs Egilsbraut 11, kl. 17

Austfirðingar – komið eða hringið og kynnist því námi sem háskólar bjóða í fjarnámi.

- Fyrirvari er um að allt ofangreint nám verði í boði á Austurlandi á haustönn 2009.
- Fólk er hvatt til að sækja sem fyrst um nám.
- Nám er í vissum tilfellum háð því að ákveðinn fjöldi náist í námshópa.
- Kennsluaðferðir eru samkvæmt ákvörðun skóla hverju sinni. Sumar námsbrautir gera ráð fyrir að nemendur stundi námið eingöngu í gegnum tölvubúnað og með verkefnavinnu m.a. í námslotum.

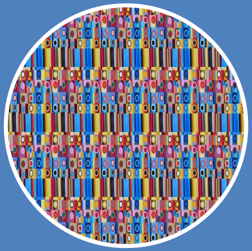
Þekkingarnet Austurlands

Netháskóli myndi nýtast:

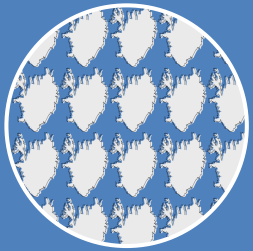
- **Háskólum sem:** Sameiginlegt markaðstorg, upplýsingar um þjónustu við háskólanám í dreifnámi á landsbyggðinni og vettvangur til þróunar og markaðssetningar á sameiginlegum námsbrautum
- **Námsráðgjöfum, Fræðslu- og símenntunarmiðstöðvum:** Upplýsingasíða um framboð á dreifnámi og blönduðu námi, aðgengi að þjónustu sbr. fræðslu- og símenntunarmiðstöðvar, háskólanna við nemendur og námsráðgjöfum.
- **Menntamálaráðuneytinu til að:** Halda utan um framboð á háskólanámi og auðvelda því að sinna hlutverki sínum í alþjóðlegu samstarfi t.d. í tengslum evrópusamstarf á borð við Ploteus II.

Net(há)skóli?

Netháskólinn - samstarfsnetið



Háskólar, staðnám, dreifnám og símenntun



Fræðslu- og þekkingarsetur

Framhaldsskólar og aðrir

Samstarf þeirra sem veita menntun og þjónustu henni tengdri

Samstarfsaðilar

- Mennta- og menningarmálaráðuneytið – menntastefna/ framtíðarsýn
- Kvasir, fræðslu- og símenntunarmiðstöðvar
- Háskólarnir – samráð þeirra
- Íslandsakademían – setrahugmyndin sbr. starfshópur ráðuneytisins um setur
- Framhaldsskólar. Skv. 20. gr. nýrra framhaldsskólalaga (2008/nr. 92) þá verður framhaldsskólum heimilað að skipuleggja viðbótarnám að loknu framhaldsskólanámi.
- Ne(há)skólinn getur verið samstarfsnet allra ofangreindra aðila þ.e. framhaldsskóli, háskóli, þekkingar-, mennta- og menningarsetur.

Hagsmunir ÞNA ?

- Aukið aðgengi íbúa á Austurlandi að námi
- Tækifæri til að styðja við þróun háskólanáms frá Austurlandi byggt á sérstöðu svæðisins og þörfum íbúa
- Tækifæri til að auka samstarf við þekkingar- og menningarstofnanir á Austurlandi

Þekkingarnet Austurlands

Þjónusta

- Símenntun
- Uppbygging námsvera og þjónustu
- Samstarf við framhaldsskóla
- Stuðningur við háskólanám
- Stuðningur við uppbyggingu rannsóknastarfs
- Rannsóknabókasafn
- Náms- og starfsráðgjöf við einstaklinga, fyrirtæki og stofnanir

Starfsstöðvar

- Vísindagarðinum á Egilsstöðum
- Nýheimar á Höfn
- Kreml – Neskaupstað
- Kaupvangur á Vopnafirði
- Fróðleiksmolinn á Reyðarfirði

Auk þess námsver á:

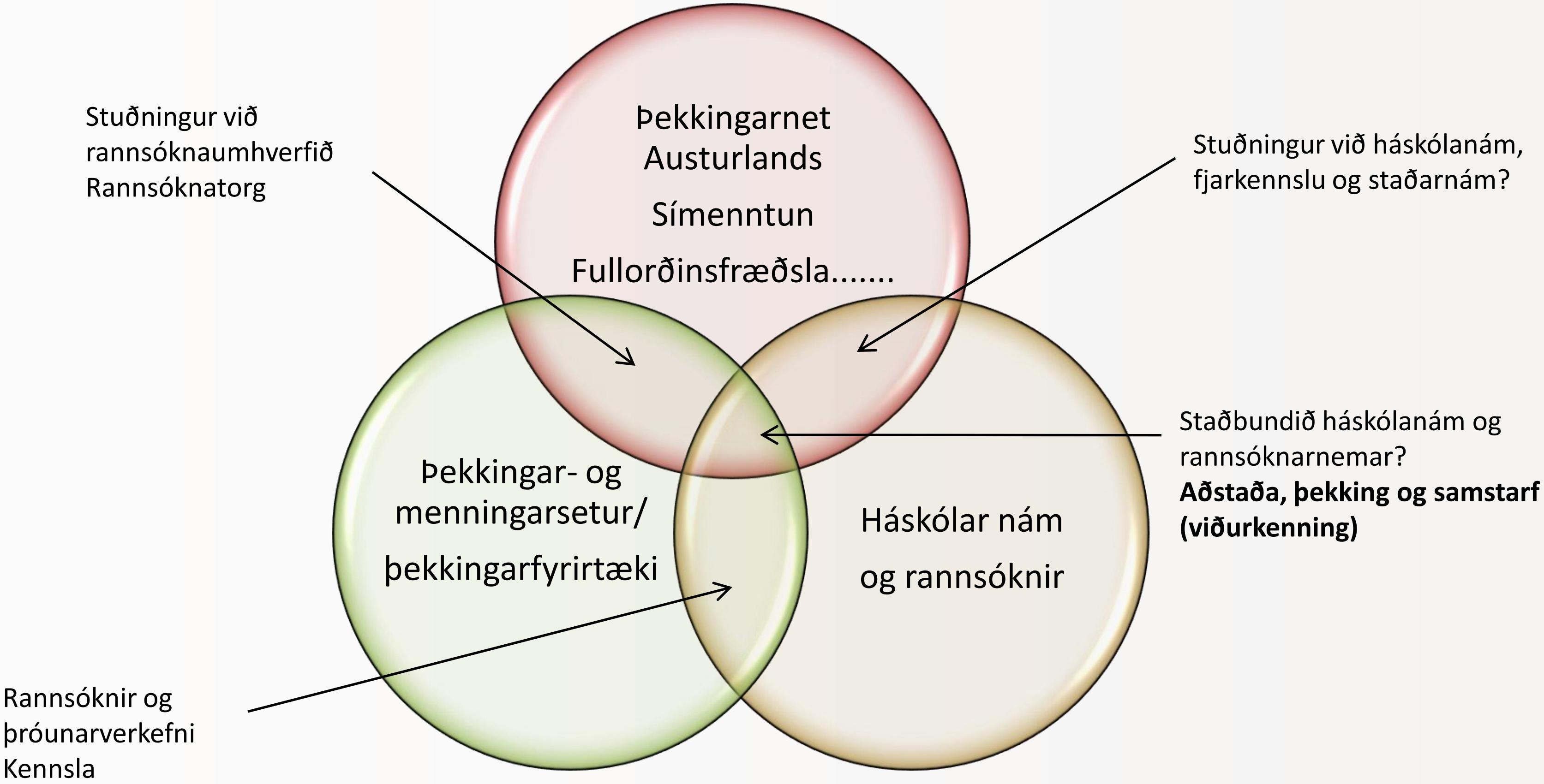
- Fáskrúðsfirði
- Breiðdalsvík
- Stöðvarfirði
- Djúpavogi
- Borgarfirði
- Seyðisfirði

Þróun þekkingarsamfélagsins og efling sveitarstjórnarstigsins

Þekkingarsmiðjur

- Rannsókna- og þróunarsetur
- Náttúrustofur
- Menntamiðstöðvar
- Framhaldsskólar
- Söfn
- Gallerý
- Frumkvöðlasetur
- Atvinnuþróunarfélög
- Menningarstofnanir

Þróunarumhverfi staðarnáms



Tengsl við þróun sveitarstjórnarstigsins

- Fækkun sveitarfélaga – sameining sveitarfélaga á Austurlandi.
- 20/20 sóknaráætlun ríkisstjórnarinnar, sóknarsvæði sem jafnframt eru viðmiðið í sameiningarumræðum.
- Kortlagning setra á landsbyggðinni og áframhaldandi stefnumótun varðandi aukið samstarf og uppbyggingu þeirra.
- Verkefnaflutningur frá ríki til sveitarfélaga, velferðarþjónusta, framhaldsskólar ofl.

Mennta- og menningarstofnun Austurlands ?

Mennning og listir

- Menningarstofnanir sveitarfélaga
- Minjasafn Austurland
- Söfn hjá sveitarfélögum

Háskólanám og rannsóknir

- Rannsókna og háskólaráð Austurlands
- Dreifnám
- Stuðningur við rannsóknir og háskólastarfsemi í sveitarfélaginu.

Framhalds-skólanám og símenntun

- Bóknám
- Símenntun
- Starfsendurhæfing
- Verknám og starfsþjálfun
- Náms og starfsráðgjöf

Stjórnsýsla og stuðningur

- Námsver
- Bókasöfn
- Menningar- og rannsóknasjóður
- Kynningar og alþjóðamál

Þekkingarnet Austurlands

Austurland og grasrótin

- Austurnet
- Þorpið
- Kaupvangur
- Skálanes
- Orkuskógar
- Héraðsverk
- Miðás
- Gustadesign
- Sláturhúsið
- Náttúrustofa Austurlands
- Grafíksetrið
- Sagnabrunnur á Seyðisfirði
- Ofl........

Sókn í menntun og þekkingu

Mikilvægast að

- Styðja og viðurkenna það sem vel er gert, sbr. tvö fræðirit á Austurlandi, Glettingur og Múlaþing.
- Feta í fótspor frumkvöðla á borð við Helga Hallgrímsson.
- Halda áfram að vinna með þekkingu af svæðunu, rannsóknir, nám, greinar og alþjóðlegt samstarf
- Framboð á menntun sé í takt við þarfir íbúa og atvinnulífs
- Þekking, sérstaða og aðstaða nýtist í uppbyggingu rannsókna og menntunar
- Að landbyggðin dragi til sín fólk með ólíkan bakgrunn
- Hver vill búa í borg? Hver vill ekki búa í dreifbýli?

Þekkingarsamfélagið Austurland

1. **Opið aðgengi að þekkingu**
2. **Opnin kerfi og staðlar**
3. **Varðveisla þekkingar**
4. Fjölmenning
5. **Skoðana- og fjölmiðlafrelsi**
6. **Gegnsæ og opin stjórnsýsla**
7. **Persónuvernd**

1. Skráning og miðlun, Austurlandsakademían, Rannsóknabókasafn ofl.
2. OER - Samræmt og opið námsumhverfi
3. Varðveisla þekkingar og menningarverðmæta
4. Miðlun þekkingar og menningarverðmæta frá landsbyggðinni
5. Skilgreint samstarfsnet
6. Öruggt námsumhverfi

Þekkingarnet Austurlands

Hvernig förum við að?
Peter Senge og lærdómssamfélagið

- Personal mastery – þolinmæði og æðruleysi
- Mental models - íbyggni og skilningur
- Shared vision – móta sameiginlega framtíðarsýn
- Team learning – hefst með samræðum, 2+2=5
- System thinking – Heildræn hugsun, greining á kerfum sem fléttar saman hina 4 þættina.